|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **第六届全国幼儿教师专业基本功比赛--教学活动设计** | | | |
| 参赛作品名称 | 《大灰狼来了，小羊快快跑》 | 参赛作者 | 董相君 |
| 省市+单位名称 | 吉林省长春市长春人文学院 | | |
| 教学领域 | 健康领域 | 年龄段/班 | 大班 |
| 设计意图 | 《3-6岁儿童学习与发展指南》指出：要鼓励幼儿进行跑跳，钻爬、攀登、投掷、拍球等活动。其中，明确给出5-6岁幼儿可以掌握的一些具体动作技能。大班幼儿多数时候不愿意主动参加体育活动，这就需要我们用幼儿感兴趣的方式吸引幼儿参与体育活动，发展幼儿动作的协调性和灵活性。因此，我们设计了此次《大灰狼来了，小羊快快跑》的活动，在活动中帮助幼儿提高身体的协调性和灵活性，提升幼儿的身体素质，让幼儿喜欢参与体育活动。 | | |
| 活动目标 | 1.了解体育游戏的基本规则。  2.能够在低矮物体上平稳地走、匍匐钻爬、跑跳及助跑跨跳等动作。  3.喜欢参加体育游戏，体会体育游戏带来的乐趣。 | | |
| 重点难点 | 重点：锻炼在低矮物体上平稳走、助跑跨跳、匍匐钻爬的能力。  难点：身体整体的协调能力以及手部动作的灵活协调。 | | |
| 活动准备 | 物质准备：  1.地垫、呼啦圈、硬纸板、彩色跨栏、沙包、荡桥、桌子、板凳、麻绳及幼儿可能用到的体育器材。  2.黑色卡纸、白纸、画笔。  3.变速跑的音频。  经验准备：  1.初步掌握匍匐钻爬、助跑跨跳、单脚跳以及能在斜坡、荡桥和有一定间隔的物体上较平稳地走的动作技能。  2.故事《狼和小羊》。 | | |
| 活动过程 | 一、情境导入，激发幼儿兴趣  教师需要提前给幼儿讲《狼和小羊》的故事。  师：通过老师给小朋友们讲的《狼和小羊》的故事，小朋友们知道了后来其他的小羊听说这头小羊悲惨的遭遇后，它们每天都努力锻炼，坚持不懈，变得十分矫健，有的小羊成为了领头羊，在他们的带领下没有一头狼能够追得上它们。  师：相信小朋友们一定也想要成为大灰狼追不上的矫健小羊吧！让我们一起开始今天的游戏吧！  二、开启闯关游戏，锻炼幼儿能力  1．热身环节（5分钟）  师：今天我们的游戏要在户外进行，玩游戏之前我们要先进行热身活动，小朋友们让我们一起做一个律动游戏吧！  教师播放《大灰狼来了》音频  师：我们今天的律动游戏是《大灰狼来了》，请小朋友们跟随音乐的节奏，跟着老师一起做。  2.开始游戏  师：为了躲过大灰狼的追逐，小朋友们要经过层层关卡，最终成为矫健的领头羊。  第一关：钻过灌木丛，跳过小跨栏，逃过抓捕。  教师设置平行组，布置两组场地。  **终点**  e6dc10ce173d5336ba2aeeca51f2e6f  跳过20厘米高的跨栏  钻过灌木丛    快跑10米  **起点**  师：在游戏开始之前，老师要和小朋友们约定好大家一定要注意安全，不舒服的时候要和老师说。接下来，两人一组，请每位小朋友都试试吧。  师：小朋友们真的完成的非常好。接下来，让我们进入第二关。  第二关：跨过，穿过荡桥，跑至终点。（幼儿思考自主设计）  若幼儿设计的关卡难度基本达到所预设的目标，可以按照幼儿的设计进行；若难度较低，教师可以提出帮助。  师：小朋友们设计的关卡领头羊都有点不满意，接下来老师帮大家设计一个有点难度的关卡。  教师设置平行组，布置三组场地。  **终点**  根据音乐变速跑到终点  （15米左右）  穿过荡桥  跨过小木桩  **起点**  师：第二关要开始啦，小朋友们不要受伤，注意自我保护呦。  师：首先请一位小朋友来先来试一试。  师：接下来，请全体小朋友一起来试一试吧！  师：小朋友们在这两关的表现都非常好，接下来我们要迎来成为领头羊的的终极挑战啦！通过的小朋友就能成为今天的游戏领头羊！  第三关：重重陷阱下，躲过狼抓捕。  教师设置平行组，布置三组场地。  **终点**  单脚跳过呼啦圈围成圈8米（不能踩到黑色圈圈）  躲避球3米  跨过斜坡  走过Z字形路  **起点**  师：成为领头羊的路上可能会有很多挑战，小朋友们要注意安全啊。请每位小朋友都来试试吧！  三、庆祝闯关游戏，鼓励幼儿自主参与体育活动  师：哇！今天我们出现了很多领头羊啊，小朋友们完成的都非常好。  四、放松运动，教师总结  1.教师带领幼儿进行放松。  2.师幼交流，教师总结。  师：我们今天出现了这么多领头羊。接下来，请领头羊们来分享一下自己的闯关经验吧！  师：小朋友们都说的非常好，通过小朋友们的分享，老师也有了一些感悟。当我们遇到挑战和困难时，要向这些小羊一样努力提升自己，只有坚持才能成为领头羊，坚持不懈，最终成为强大的人。 | | |
| 活动反思 | 大灰狼和小羊这个主题，小朋友们都非常喜欢。本次活动的评价、讨论环节面向全体幼儿，尊重幼儿主体性，发挥教师的主导作用，师幼互动较多，趣味性较强。尤其幼儿在跨过小木桩和躲避球的时候，非常开心，兴奋地躲着。该活动中，幼儿的参与程度较高，但在活动中可能个别幼儿的体力会跟不上，导致注意力分散，不够集中于活动。 | | |